

หน่วยที่ 2.3
การลดความข้อแข็งในครัวบ้าน



แผนการจัดกิจกรรมที่ 46
“แม่ทีเสนดี”

- จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ให้รู้จักระบายความคับข้องใจที่มีต่อแม่
 2. เกิดการเรียนรู้ปัญหาตนของและผู้อื่น ทำให้เข้าใจตนของเด็กนี้และนำไปสู่
 การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง
- สาระสำคัญ** ปัญหาความขัดแย้งระหว่างแม่กับลูกย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่า
 คน ๆ นั้น รู้จักที่จะหาทางออกในการแก้ไขปัญหาได้อย่างไรจึงเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ รายบุคคล เวลา 15 นาที ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	1. แจกใบกิจกรรม 1 ให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนและให้ สมาชิกแต่ละคนเติมข้อความลงไปในช่องว่าง ตาม ความรู้สึกนึกคิดของตนของและพยายามเขียน ให้มากที่สุด 2. ผู้นำกลุ่มให้อาสาสมัครอ่านเรื่องที่ตนของเขียนขึ้นมา 3. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 1 4. แบ่งกลุ่มสมาชิกเป็นกลุ่มละ 5-6 คน และให้สมาชิก พูดคุยกันตามใบกิจกรรม 2 5. ผู้นำกลุ่มให้ตัวแทนทุกกลุ่มอภิมหาพูดถึงเรื่องที่พูดคุย กัน	- ในกิจกรรม 1 - ดินสอ/ปากกา
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/อภิปราย กลุ่ม 3-4 คน เวลา 10 นาที ประยุกต์แนวคิด รายบุคคล เวลา 10 นาที	6. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 2 7. ให้เขียนจดหมายถึงแม่หรือครูก็ได้ที่ประทับใจ เปรียบเสมือนแม่ตามใบกิจกรรม 3	- ในความรู้ 1 - ในกิจกรรม 2 - ในกิจกรรม 3

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 1
3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแต่ละคน เติมข้อความลงในช่องว่างตามความรู้สึกนึกคิดของตนเอง
4. ผู้นำกลุ่มให้อาสาสมัครมาเล่าเรื่องที่ตนเองเขียนขึ้นมาตามใบกิจกรรม 1 ทีละคน
ประมาณ 4 คน
5. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 1
6. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม 5-6 คน และแจกใบกิจกรรม 2
7. ให้แต่ละกลุ่มพูดคุยกันตามใบกิจกรรม 2
8. ผู้นำกลุ่มให้ตัวแทนทุกกลุ่มเล่นเรื่องในสิ่งที่พูดคุยกันในกลุ่ม
9. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 2
10. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกทุกคนเขียนจดหมายถึงแม่หรือครรภ์ได้ที่ประทับใจเปรียบเสมือนแม่
ตามใบกิจกรรม 3

สื่อการจัดกิจกรรม

1. ใบกิจกรรม 1,2,3
2. ใบความรู้ 1, 2
3. คินสอ/ปากกา

การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในแฟ้มส่วนตัวของสมาชิก

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้สมาชิกเขียนจดหมายถึงแม่หรือครรภ์ได้ที่เข้าประทับใจเปรียบเสมือนแม่ และเก็บใส่แฟ้มส่วนตัว

ใบกิจกรรม 1**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 46 เรื่อง “แม่ทีแสนดี”)**

วันหนึ่งพื้นเห็นแม่คณหนึ่ง จูงลูกเดินเล่นที่สวนหมู่า นั่นวุ่นวีก.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... สกุล.....

(เวลา 15 นาที)

ใบกิจกรรม 2**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 46 เรื่อง “แม่ทีแสนดี”)**

ถ้าเรามีแม่ซึ่งมีอาการป่วยหนักเฉียบพลันขึ้น เราจะแก้สถานการณ์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

(เวลา 15 นาที)

ใบกิจกรรม 3

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 46 เรื่อง “แม่ที่แสนดี”)

ให้เขียนจดหมายถึงแม่หรือครูก็ได้ที่ประทับใจเปรียบเสมือนแม่

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุล

(เวลา 10 นาที)

ใบความรู้ 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 46 เรื่อง “แม่ที่แสนดี”)

การระบายปัญหามีหลายวิธี นอกเหนือจากการพูดให้ผู้อื่นฟังแล้ว สามารถระบายปัญหาด้วยวิธีการเขียนก็ได้ ซึ่งผลของการระบายแบบนี้ สามารถทำให้เรารู้สึกสบายใจขึ้น

ใบความรู้ 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 46 เรื่อง “แม่ที่แสนดี”)

การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง เราสามารถแก้ไขได้หลายวิธี แต่วิธีที่เหมาะสมควรทำความเข้าใจกับสาเหตุของการเกิดปัญหานั้นว่า มีสาเหตุเนื่องจากคัวเราหรือจากผู้อื่น หากสาเหตุของปัญหาเกิดจากตัวเรา เราจะควรจะแก้ไขปรับปรุงตัวเราให้ถูกต้องเหมาะสมขึ้น

ปัญหาความขัดแย้งระหว่างแม่กับลูกย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าคน ๆ นั้น รู้จักจะหาทางออกในการแก้ไขปัญหาได้อย่างไรจึงเหมาะสม

แผนการจัดกิจกรรมที่ 47

“พ่อของฉัน”

- จุดประสงค์การเรียนรู้**
1. ให้รู้จักระบายความคับข้องใจที่มีต่อพ่อ
 2. เกิดการเรียนรู้ปัญหาตนเองและผู้อื่น ทำให้เข้าใจตนเองดีขึ้นและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม
- สาระสำคัญ**
- ปัญหาความขัดแย้งระหว่างพ่อกับลูกย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่า คน ๆ นั้น รู้จักที่จะหาทางออกในการแก้ไขปัญหาได้อย่างไรซึ่งเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	1. ผู้นำกลุ่มบรรยายเรื่องราวตามกรณีศึกษา	- กรณีศึกษา “พ่อของมอส”
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/อภิปราย กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	2. แบ่งกลุ่มสมาชิกกลุ่มละ 5-6 คน และให้แต่ละกลุ่ม ระดมความเห็นตามใบกิจกรรม 1	- ใบกิจกรรม 1
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	3. สุ่มถามความคิดเห็น 2-3 กลุ่ม	- ใบความรู้ 1
ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 20 นาที	4. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 1	
	5. ขออาสาสมัครตัวแทนสมาชิก 1-2 คน ออกแบบ เล่าเรื่อง “พ่อของฉัน”	
	6. ผู้นำกลุ่มถามความรู้สึกของสมาชิกขณะพูดเรื่อง “พ่อของฉัน”	
	7. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกทุกคนเขียนจดหมายถึงพ่อ คนละ 1 ฉบับ ตามใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 2
	8. ผู้นำกลุ่มสุ่มสมาชิก 1-2 คน ให้อ่านจดหมายที่เขียน ถึงพ่อ / สรุปตามใบความรู้ 2	- คืนสอ/ปากกา - ใบความรู้ 2

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกลุ่มบรรยายเรื่องราวพ่อของมอส ตามกรณีศึกษา : พ่อของมอส
3. แบ่งกลุ่มสมาชิกกลุ่มละ 5-6 คน และให้สมาชิกแต่ละกลุ่ม พูดคุยในหัวข้อ “พ่อของมอส” ตามใบกิจกรรม 1
4. ให้สมาชิกมาร่วมกลุ่ม สุ่มถามความคิดเห็นจากตัวแทนกลุ่ม
5. ผู้นำกลุ่มสรุปความคิดรวบยอด ตามใบความรู้ 1
6. ผู้นำกลุ่มขออาสาสมัครสมาชิก 1-2 คน เพื่อออกมารอเล่าเรื่อง “พ่อของฉัน” ให้สมาชิกกลุ่มฟัง โดยมีกิจการการเล่าเรื่อง “พ่อของฉัน” ว่าการที่เราเข้ากลุ่มกิจกรรมวันนี้เราจะเก็บไว้เป็น ความลับ ห้ามนำไปเปิดเผยหรือพูดล้อเล่นกันนอกกลุ่ม
7. เมื่อสมาชิกอาสาสมัครออกมารอเล่าเรื่องจบ ผู้นำกลุ่มสอบถามความรู้สึกของสมาชิกว่าขณะที่ เล่าเรื่อง “พ่อของฉัน” มีความรู้สึกอย่างไร ไม่ อย่างไร เมื่อสมาชิกเล่าเรื่องจบแล้ว ผู้นำ กลุ่มให้เพื่อน ๆ ทุกคนปรบมือชื่นชม สมาชิกอาสาสมัครที่มีความกล้าและพร้อมที่จะเล่า ประสบการณ์เกี่ยวกับ “พ่อของฉัน” ให้สมาชิกทุกคนได้รับฟัง
8. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 2
9. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแต่ละคนเขียนจดหมายถึงพ่อ คนละ 1 ฉบับ ตามใบกิจกรรม 2 ปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม

1. กรณีศึกษา : “พ่อของมอส”
2. ในความรู้ 1,2
3. ดินสอ/ปากกา
4. ใบกิจกรรม 1,2

การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในแฟ้มส่วนตัวของสมาชิก

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้สมาชิกส่งจดหมายถึงพ่อ หรือให้สมาชิกเก็บจดหมายไว้ในแฟ้มส่วนตัว

ใบกิจกรรม 1**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 47 เรื่อง “พ่อของฉัน”)**

ให้สมาชิกแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน และให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นเรื่อง กรณีศึกษา “พ่อของฉัน” โดยให้ระดมความเห็นตามประเด็นต่อไปนี้
รู้สึกอย่างไรต่อกรณีศึกษานี้

.....
.....
.....

ถ้าสมาชิกเป็นmomจะทำอย่างไร

.....
.....
.....

กลุ่ม.....

กรณีศึกษาเรื่อง “พ่อของฉัน”**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 47 เรื่อง “พ่อของฉัน”)**

มอสเป็นเด็กชายอายุ 12 ปี เป็นลูกชายคนกลางของครอบครัว พ่อของมอสมีอาชีพรับจ้างขับรถสองแถวเข้า-ออกซอยในหมู่บ้าน มอสรับรูม่าตั้งแต่เล็กจนโตว่า พ่อคื็มเหล็กเกง เวลาแม่เหล็กจะส่งเสียงอะอะไวยาวๆ ค่าทอลูกเมียและเวลาทำอะไรให้ไม่พอใจก็จะลงไม้ลงมือตอบตีทำร้ายร่างกายลูก นอกจากนี้พ่อของมอสังยังติดการพนัน ชอบเล่นหวย เล่นม้า มีหนี้สินมากมาย ปัญหาที่เกิดขึ้นทุกปัญหามอสต้องทนเก็บความรู้สึกไม่สบายใจไว้กันเดียวมานานแสนนาน

ใบความรู้ 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 47 เรื่อง “พ่อของฉัน”)

ทุกครอบครัวย่อมประสบปัญหาความขัดแย้ง ไม่มีใครสมหวังในทุกเรื่องเสมอไป แต่สิ่งที่ทำได้คือ การรู้จักระบายความรู้สึก ไม่สมหวัง ไม่พอใจ ผิดหวัง และการระบายนี้เป็นสิ่งที่ไม่น่าอาย

ใบความรู้ 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 47 เรื่อง “พ่อของฉัน”)

การระบายนี้เราทำที่เราทุกๆ ใจไม่ใช่เรื่องน่าอาย แต่จะทำให้เราลดความกดดันได้เมื่อนำไปถ่ายลง ออกจากลูกไปที่ตึํงไกส์จะแตก

ใบกิจกรรม 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 47 เรื่อง “พ่อของฉัน”)

ให้เขียนจดหมายถึงพ่อ คนละ 1 ฉบับ (เวลา 5 นาที)

ชื่อ..... สกุล.....

แผนการจัดกิจกรรมที่ 48

"ครอบครัวในดวงใจ"

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ให้ได้รับ hely ความรู้สึกับข้องใจ
 2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ปัญหาของตนเองและของผู้อื่น ทำให้เข้าใจตนเอง
ดีขึ้นและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม
- สาระสำคัญ**
- ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ สมาชิกในครอบครัวทุกคนควรมีการปรับตัวเข้าหากัน อันนำไปสู่การเกิดสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	1. สมาชิกแบ่งกลุ่มและตั้งชื่อกลุ่ม 2. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มเล่าเรื่องครอบครัว ของตนเอง	
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/อภิปราย กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที ความคิดรวมยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 15 นาที	3. ให้แต่ละกลุ่มพูดคุยกันและร่วมกัน วางแผนครอบครัวตามความคิดของกลุ่ม 4. ให้ตัวแทนกลุ่มทุกกลุ่มนำภาพเขียนมา ^{รูปภาพ} รายงาน และเล่าบรรยายถึงภาพครอบครัว ^{ที่วางแผน} 5. ผู้นำกลุ่มสรุปประเด็นความคิดเห็นของ สมาชิก ตามใบความรู้	- กระบวนการเรียน ขนาดใหญ่ - คินสอ/สีเทียน
ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	6. ให้สมาชิก เขียนคำขวัญ “ครอบครัว ในดวงใจ” ตามใบกิจกรรม นำมาประกวดกัน	- ในความรู้ - ใบกิจกรรม - คินสอ/ปากกา

แผนการจัดกิจกรรมที่ 48

"ครอบครัวในดวงใจ"

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ให้ได้รับ hely ความรู้สึกดับข้องใจ
2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ปัญหาของคนเองและของผู้อื่น ทำให้เข้าใจตนเอง
ดีขึ้นและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม

สาระสำคัญ

ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ สมาชิกในครอบครัวทุกคนควรมีการปรับตัวเข้าหากัน อันนำไปสู่การเกิดสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	1. สมาชิกแบ่งกลุ่มและตั้งชื่อกลุ่ม 2. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มเล่าเรื่องครอบครัว ^{ของตนเอง}	
2. ขั้นอัจฉริบความคิด สะท้อนความคิด/อภิปราย กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 15 นาที	3. ให้แต่ละกลุ่มพูดคุยกันและร่วมกัน ^{วางแผนครอบครัวตามความคิดของกลุ่ม} 4. ให้ตัวแทนกลุ่มทุกกลุ่มนำภาพเขียนมา ^{รายงาน และเล่าบรรยายถึงภาพครอบครัวที่วางแผน} 5. ผู้นำกลุ่มสรุปประเด็นความคิดเห็นของ ^{สมาชิก ตามใบความรู้} 6. ให้สมาชิก เขียนคำขวัญ “ครอบครัว ^{ในดวงใจ” ตามใบกิจกรรม} นำมาระกวัดกัน	- กระดาษวาดเขียน ขนาดใหญ่ - ดินสอ/สีเทียน - ในความรู้ - ใบกิจกรรม - ดินสอ/ปากกา
ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที		

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ให้สมาชิกแบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน พร้อมกับตั้งชื่อกลุ่ม โดยสมาชิกแต่ละคนเล่าเรื่องครอบครัวของตนเองหลังจากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ความคิดของกลุ่ม
3. ให้ตัวแทนนำภาพขึ้นมารายงานและบรรยายถึงภาพครอบครัว
4. ผู้นำกลุ่มสรุปประเด็นความคิดเห็นของสมาชิกซึ่งอาจเชื่อมโยงกับปัญหาของสมาชิกที่ได้จากการวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นตั้งก่อร่วม เช่น ความขัดแย้งในครอบครัว ปัญหาสัมพันธภาพในครอบครัว (ตามใบความรู้)
5. ให้สมาชิกแต่ละคน คิดคำขวัญ “ครอบครัวในดวงใจ” ลงในใบกิจกรรมและประมวลคำขวัญ
6. ปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม

1. กระดาษวิเคราะห์เปลี่ยนขนาดใหญ่
2. ดินสอสี/สีเทียน
3. ปากกา/ดินสอ
4. ใบความรู้
5. ใบกิจกรรม

การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในแฟ้มส่วนตัวของสมาชิก

กิจกรรมเสนอแนะ

1. นำภาพวิเคราะห์ครอบครัว ไปติดบอร์ด
2. นำคำขวัญ “ครอบครัวในดวงใจ” ไปติดบอร์ด พร้อมกับติดรางวัลที่ได้แต่ละรางวัล เช่น ชนะเลิศ รองชนะเลิศ ชมเชย
3. ควรมีรางวัลตอบแทนกลุ่มที่ชนะประมวลคำขวัญ เช่น ขนม ทอฟฟี่ ฯลฯ

ใบความรู้

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 48 เรื่อง “ครอบครัวในดวงใจ”)

ครอบครัวเป็นสังคมเล็ก ๆ สังคมหนึ่งที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก หรือบางครอบครัวก็อาจมี ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อ่า ซึ่งถือว่าเป็นครอบครัวใหญ่ และการอยู่ร่วมกันหลายๆ คน ความรักความเอื้ออาทร และการเอาใจใส่ การให้อภัยต่อกันเป็นสิ่งที่สำคัญ สภาพความเป็นไปภายในครอบครัว อาจมีทั้งสุข และทุกข์คละเคล้ากันไป และปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ เมื่อเกิดขึ้นทุกคน ในครอบครัว ควรมีส่วนช่วยกันหาทางแก้ไข ให้ความชัดเจ็นนั้น ๆ ค่อย ๆ คลี่คลายลงได้ และเมื่อใดก็ตาม ที่ความขัดแย้งจางหายไป ความเข้าใจกันย่อมเข้ามาแทนที่ อีกทั้งสัมพันธภาพที่ไม่เคยมีก็ย่อมจะเกิดขึ้น และนำไปสู่การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อไป

ใบกิจกรรม

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 48 เรื่อง “ครอบครัวในดวงใจ”)

ให้เขียนคำขวัญ “ครอบครัวในดวงใจ” (เวลา 5 นาที)

.....

ชื่อ สถาล

แผนการจัดกิจกรรมที่ 49
“บ้านของฉัน”

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่า ความภาคภูมิใจและมีความเข้าใจในตนเองอย่างเป็นระบบ

สาระสำคัญ ภาพพจน์ของคนเราสามารถพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุงได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<p>1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที</p> <p>2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/อภิปราย กลุ่ม 4-5 คน เวลา 10 นาที</p> <p>ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที</p> <p>ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที</p>	<p>1. ให้สมาชิกแต่ละคนหลับตาและนึกถึงบ้านในความคิดของตนเอง</p> <p>2. วิเคราะห์ตามที่จินตนาการไว้ลงในใบกิจกรรม ตามใบชี้แจง</p> <p>3. ผู้นำกลุ่มพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องบ้านที่สมาชิกวาดที่ละ 1 ภาพ</p> <p>4. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้</p> <p>5. ให้สมาชิกเขียนสิ่งที่สมาชิกภาคภูมิใจ และสิ่งที่ต้องการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม - ใบชี้แจง - ดินสอ/ปากกา/ยางลบ <p>- ใบความรู้</p>

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. แจกกระดาษ ดินสอ ปากกา และยางลบให้สมาชิก
3. ให้สมาชิกแต่ละคนหลับตามนิสัยบ้านในความฝันของตนเอง ใช้เวลา 2 นาที หลังจากนั้นให้เลื่อนตา และวัดภาพบ้านในฝันของตนเอง ลงในใบกิจกรรม 1 โดยไม่คำนึงถึงความสวยงาม ว่าดอย่างไรก็ได้ตามความต้องการของตนเอง ตามใบชี๊แจง
4. สูบสมาชิก 4-5 คน เล่าเรื่องภาพที่เห็นราวดและให้สมาชิกคนอื่นแสดงความเห็น
5. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้ และปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ/ปากกา/ยางลบ
3. ใบชี๊แจง
4. ใบความรู้
5. ใบกิจกรรม

การประเมินผล :

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในแฟ้มส่วนตัวของสมาชิก

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้สมาชิกเก็บภาพวดไว้ในแฟ้มส่วนตัว

ใบชี้แจง

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 49 เรื่อง “บ้านของฉัน”)

ให้สมาชิกภาคภาพบ้านตามจินตนาการของตนเอง ให้ผู้นำกลุ่มเสนอข้อมูลให้สมาชิกทราบ ดังนี้ คือ

- ◆ 江北ภาพบ้านหลังเล็ก/ใหญ่อย่างไรก็ได้
- ◆ ภายในบ้าน ภายนอกจะเป็นอย่างไรก็ได้
- ◆ วัสดุที่ใช้ก่อสร้างจะใช้วัสดุอย่างไรก็ได้

ใบความรู้

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 49 เรื่อง “บ้านของฉัน”)

ครอบครัวแต่ละครอบครัวย่อมมีทั้งข้อดี ข้อด้อย ซึ่งเป็นสิ่งที่เราพอใจหรือไม่พอใจก็ได้ ล้วนเป็นสิ่งที่สมาชิกในครอบครัวสร้างขึ้น และหากเราได้มีโอกาสลองเห็นข้อบกพร่องของตนเอง และพร้อมยินดีที่จะแก้ไขในสิ่งนั้น ๆ ก็ย่อมเป็นหนทางในการพัฒนาชีวิตตนและครอบครัวให้ดีขึ้น ได้เช่นกัน

ใบกิจกรรม

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 49 เรื่อง “บ้านของฉัน”)

ให้江北ภาพบ้านตามจินตนาการของตนเอง (เวลา 5 นาที)

ชื่อ..... ศึกษา.....